

Deutsch- Klasse 6c- Frist bis 25.05.2020

Liebe Klasse 6a,

ich hoffe euch geht es gut und ihr seid das letzte Mal weitestgehend gut mit den Aufgaben zurechtgekommen.

In nächster Zeit soll es für euch um Gruselgeschichten gehen. Vielleicht kennt der ein oder andere bereits eine solche Geschichte und hat Lust, sie zur Einstimmung auf das Thema euren Eltern oder Geschwistern vorzulesen, bevor es mit der Bearbeitung folgender Aufgaben losgeht.

1) Beschäftige dich mit der Gruselgeschichte „Das duschende Gespenst“, indem du die **Aufgabe 1 auf der Seite 111-113** in deinem Übungsheft bearbeitest.

2) Vielleicht ist dir bei deiner eigenen Gruselgeschichte aufgefallen, dass sie besondere Merkmale aufweist. Untersuche in der **Aufgabe 2 auf S. 113** den Aufbau der Geschichte „Das duschende Gespenst“.

3) Schreibe den **Merkkasten auf Seite 114 oben und den Merkkasten auf Seite 116** in deinen Merkhefter unter der großen Überschrift *Gruselgeschichten* ab.

4) Dir ist bestimmt aufgefallen, dass in Geschichten sehr oft die wörtliche Rede verwendet wird, um Gespräche und Situationen lebendiger wirken zu lassen. Da du im nächsten Schritt selbst eine solche Geschichte schreiben sollst, ist es wichtig, die wörtliche Rede zu wiederholen.

Erkundige dich nach den Regeln der wörtlichen Rede auf **S.175** und bearbeite anschließend die **Aufgaben 2 und 3 auf Seite 176** in deinem Übungsheft.

5) Überlege dir, wie du selbst eine **eigene Gruselgeschichte** schreiben könntest. Die Hinweise auf **Seite 116/117** helfen dir dabei.

Schreibe eine spannende Gruselgeschichte in dein Übungsheft und gib ihr eine **passende Überschrift**.

Viel Erfolg!