

1. Woche: 5 Stunden

<p>Thema: Wortbildung</p> <p>Wenn du noch Zeit hast, schau dir die beiden Videos zur Wiederholung an!</p>	<p>Bearbeite folgende Aufgaben im LB S. 177 - 178</p> <p>1. Lies die Rahmen und notiere die Antworten auf folgende Fragen in Textform in deinem Merkhefter:</p> <ul style="list-style-type: none">- a) Welche Arten der Wortbildung kannst du finden?- b) Beschreibe am Beispiel, woraus zusammengesetzte Wörter bestehen!- c) Notiere nun, welchen Einfluss das Grundwort hat und welchen das Bestimmungswort!- d) Wozu werden Fugenelemente benötigt, welche gibt es? Notiere je ein Beispiel!- e) Nenne nun die Bausteine, die wir für die Wortbildung bei Ableitungen benötigen! Schreibe dazu die deutsche und die lateinische Bezeichnung und 5 Beispiele auf! Kennzeichne die Bausteine durch Schrägstriche! <p>2. Löse nun folgende Aufgaben im Übungshefter:</p> <ul style="list-style-type: none">a) S. 177/1a,b und Nr. 2b) S. 178/1,3,4 <p>Empfehlung: google-wortbildung: Teil I und Teil</p> <p>3. Löse die Aufgaben der folgenden Arbeitsblätter:</p>
---	---

Die wunderbare Welt der Präfixe – Teil 2



ab	an	ein	über	ver	be	er	mit
weg	aus	zu	auf	vor			

Setzen Sie die passenden Präfixe ein! Achtung, manche werden mehrmals gebraucht!

- Gib doch endlich _____, dass du eine Affäre mit der Nachbarin hast.
- Ja, ich gebe es _____. Bitte _____-gib mir, ich liebe sie doch gar nicht, sondern nur dich!
- Wir müssen nächste Woche die Hausarbeit _____-geben.
- Beim Bankautomaten muss man eine Geheimzahl _____-geben, um Geld zu bekommen.
- Ich war letzten Sommer in der Schweiz, das hat sich ganz plötzlich _____-geben.
- Er hat sich für eine ganz andere Person _____-gegeben als er wirklich ist.
- Letzten Sonntag hat er einen 10 kg schweren Lachs gefangen und nun gibt er überall damit _____.
- Hast du das Paket schon _____-gegeben? Nein, ich wollte es gerade meiner Tochter _____-geben, die fährt jetzt zur Post.
- Können Sie uns bitte ein Beispiel _____-geben, so dass wir die Übung besser verstehen?
- Das neue Sportzentrum wurde in einer feierlichen Zeremonie an die Studenten _____-geben.
- In alten Zeiten, als das Wünschen noch geholfen hat, hat es sich _____-geben, dass die Königin und der König ein großes Fest feierten.
- Ich kann dir meinen Mantel nicht _____-geben, ich habe ihn letzte Woche _____-gegeben.
- Hast du auch nicht vergessen, deine Telefonnummer _____-zugeben?
- Ich habe hohes Fieber bekommen und musste mich in der vergangenen Nacht dreimal _____-geben.
- Ich glaube, du solltest noch ein bisschen ein _____-geben, dann schmeckt die Soße besser.

Quelle:

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblätter/grammatik/verben/die-wunderbare-welt-der-präfixe-2/40499>; 1.5.2020

Wortbildung

1. Woran habe ich gedacht?

- ein Wagen zum Wohnen: _____
- ein Zimmer zum Baden: _____
- ein Platz zum Spielen: _____
- eine Maschine zum Nähen: _____
- ein Tisch zum Schreiben: _____
- ein Topf zum Kochen: _____
- ein Schrank zum Kühlen: _____
- ein Saal zum Turnen: _____
- eine Kanne zum Gießen: _____
- eine Kasse zum Sparen: _____

2. Alles ist sehr klein: -lein, -chen.

- die Wurst: _____
- das Brot: _____
- das Haus : _____
- der Tisch: _____
- das Buch: _____
- der Vogel: _____
- der Hund: _____
- die Frau: _____
- die Maus: _____
- das Kind: _____



3. Bilde zusammengesetzte Wörter mit Hilfe der Bilder!

4. Un- oder -los? Bilde neue Wörter!

Wolke nötig freundlich Kind
Arbeit bequem Erfolg Laut
angenehm Geräusch klar

un-

-los

5. Bilde Nomen mit -heit/-keit!

- möglich: _____
- frei: _____
- gesund : _____
- krank: _____
- höflich: _____
- wahr: _____
- hellig: _____
- dunkel: _____
- sicher: _____
- schön: _____

WORTBILDUNG

1. Was kommt dabei heraus? Ergänze auch den Artikel!

König + Krone=
Kleid+ Bügel=
Bauer+ Hof=
Liebe+ Brief=
Schule+ Tasche=
Bier + Glas=
Kaffee + Tasse=
Sonne + Brille=

2. Bilde Komposita!

das hohe Haus= das Hochhaus
weißer Wein =
das halbe Jahr=
die Kette aus Gold=
ein Buch mit Bildern=
eine Tasche für Reise=
eine Karte zum Spielen=
das hintere Teil=
die private Adresse=

3. Am Strand! Bilde Komposita und schreib den Artikel!

liegen + Stuhl =
Sprung + Turm =
baden + Tuch =
Sonne + Milch =
baden + Anzug =
Bad + Meister =
schwimmen + Ring=
~

4. Am Bahnhof! Bilde Komposita und schreib den Artikel!

fahren + Karte =
Zug + Führer=
Fahrkarte + Schalter =
Haupt + Bahnhof=
schwarz + Fahrer=
Student + Ausweis=
Bahnhof + Brücke =
Senior + Ermäßigung=

5. Im Urlaub! Bilde Komposita und schreib den Artikel!

reisen + Tasche =
segeln + Schiff=
Reise + Kosten =
Bus + Fahrt=
Sonne + Schirm =
Luft + Matratze =

6. Auf der Party! Bilde Komposita und schreib den Artikel!

Wein + Glas =
Abend + Kleid =
tanzen + Musik =
Geburtstag + Geschenk =
Tisch + decken =
Torte + Gabel =

2. Woche 5 Stunden:

<p>Thema: Beschreiben von Personen</p> <p>Übungshefter</p>	<p>Nun üben wir uns im Bereich des Ausdrucks. Manchmal ist es sehr wichtig, dass man genau beobachtet und sich viele Details merkt. Zum Beispiel von Personen, die gesucht werden, die man beobachtet hat oder über die man jemandem erzählen möchte, der sie nicht kennt.</p> <p>Du sollst dich im Lehrbuch ab S. 63 mit dem Thema genauer befassen.</p> <p>Löse dazu folgende Aufgaben:</p> <p>a) Lies die Texte aus Nr. 2 auf S. 63 gründlich und beantworte anschließend c schriftlich!</p>
<p>Merkhefterarbeit/Ausdruck</p> <p>Übungshefter</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Sieh dir nun die Informationen aus dem Rahmen auf S. 64 an. Was gehört alles zu einer guten Personenbeschreibung. Notiere wichtige Dinge in deinem Merkhefter!2. Stell dir nun deinen Freund, deine Freundin oder eine andere Person aus deinem Umfeld vor und fertige nach den Vorgaben aus Nr. 4 auf S. 64 einen Steckbrief an. Du darfst auch gern ein gemaltes Bild hinzufügen.3. Hast du das Erledigt, stelle deine Person in einem kurzen Text vor! Achte dabei auf Rechtschreibung und Ausdruck, Arbeite sauber!

Hinweise findest du zur Beschreibung von Personen auch im Internet unter:

<https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/schreiben/informierende-texte-schreiben/eine-person-beschreiben/>