

Liebe Schüler,

nun müssen wir doch wieder zu Hause weiter arbeiten. Eigentlich kämen jetzt noch 2 Blöcke Übung vor der Klassenarbeit „Quadratische Funktionen“. Diese will ich mit euch zusammen machen, damit ihr fragen könnt. Dort besprechen wir auch die „Vorarbeit“.

Wir können aber die nächsten 2 Wochen nicht „in den Skat drücken“ – wir gehen ins nächste Stoffgebiet – Wahrscheinlichkeitsrechnung. Zuerst wiederholt und dann erarbeitet ihr Neues allein – es ist nicht schwer. Nutzt die Möglichkeit der E-Mail (Homepage Schule), wenn ihr nicht weiterkommt. Ich bin gern für euch da.

Woche vom 20.4. – 24.4.2020

1. Suche deine Mitschriften über die Wahrscheinlichkeitsrechnung aus Klasse 7 und 8 (endlich wird man mal belohnt, wenn man welche hat!!!!)
2. Wiederhole: absolute und relative Häufigkeit; Darstellung in Diagrammen (auch im LB S. 179 (4) und S. 177/178; grünes Tafelwerk S. 38 und 42)
Schreibe im Merkhefter die Überschrift: „Wahrscheinlichkeitsrechnung“, danach die Teilüberschrift „Wiederholung“ und danach möchte ich die absolute und relative Häufigkeit noch mal aufgeschrieben erklärt haben – als Beispiel oder als Definition.
3. Löse danach im Übungshefter (vergiss nicht, die Nummer aufzuschreiben, damit wir später vergleichen können)
S. 181/6a –c;
S. 183/14a und b;
S. 183/17 ohne Diagramme

Pause!!!!

1. Schreibe im Merkhefter die Überschrift „Das arithmetische Mittel (Durchschnitt)“
2. Lies LB S. 192 die Information durch.
3. Übernimm den grünen Kasten **vollständig** in den Merkhefter!
 - nicht kopieren, sondern mit Konzentration abschreiben und dabei verstehen!!
 - Änderung bei (3) Berechnung!!!
Ich würde gern schreiben: $\bar{x} = 1 \cdot 0,07 + 2 \cdot 0,09 + 3 \cdot 0,26 + \dots = 3,51$
(Das, was im LB steht, geht auch, ist aber umständlicher!!! Wir wissen doch, dass 7 % der Dezimalbruch 0,07 ist)
4. Löse jetzt schriftlich im Übungshefter
S. 195/12 a und b (17,86 € - beide Rechnungen ergeben das gleiche Ergebnis)
S. 195/14 a und b(- ; 1,15 Haustiere im Durchschnitt)

Woche vom 27.4. – 30.4.2020

Jetzt kommt neuer Stoff – ist aber nicht schwer und steht alles im Tafelwerk.

1. Lies LB S. 197/198 und S. 202 grüne Kästen durch.
2. Schreibe im Merkhefter die Überschrift „Weitere Streumaße“
3. Gestalte im Merkhefter ein Tafelbild zum Zentralwert, Modalwert und Spannweite
Inhalte: jeweils Teilüberschrift; kurze Erklärung vom Begriff; je ein Beispiel aufschreiben (beim Zentralwert S. 197 Fall 1 und Fall 2 als Beispiel übernehmen!)
Nutze auch das Tafelwerk S. 41

4. Löse jetzt folgende Aufgaben im Übungshefter:

S. 198/6a und b (6,90 € und 6,50€ / 13,1 s und 13,2 s)

S. 202/4a und b; beides ohne durchschnittliche Abweichung (35,1 min; 25 min;
33,1 min; 10 min)

S. 199/9 a bis c (zu a: arithm. Mittel 8,6 l; 7,5 - 7,8 - 8,3 - 8,4 - 8,9 - 9,2 - 10,1
zu b: z. B.: 8,7 und 8,5, weil
zu c: z.B.: 3,7 und 9,8, weil)

Pause!!!!

Jetzt löst ihr Aufgaben aus dem Internet (Aufgabenfuchs; Mathematik;
Wahrscheinlichkeitsrechnung)

Aufgaben Typ I: Aufgabe 9 – 12 und 14 – 22 (absolute und relative Häufigkeit)

Aufgaben Typ II: 1 – 8 und 13 (Streu- und Lagemaße)

**Um später vergleichen zu können möchte ich die Rechenwege und Ergebnisse
von jeweils 5 Aufgaben aus jedem Typ im Übungsheft schriftlich sehen!!!!**

**Nun hoffe ich, dass die Schule wieder losgeht. Bringt eure geordneten Merkhefter
und Übungshefter in der ersten Mathestunde mit. Ich möchte sehen, was ihr
gemacht habt.**