

Arbeitsfertigstellung : 29.4.2020

Arbeitsauftrag:

1. Stellt die Facharbeit zum gewählten Thema zusammen. Achtet dabei auf folgende Kriterien:

- muss maschinell geschrieben werden, 8 - 12 Seiten, ohne Anhang
- gut lesbare Schrift (Arial, Times New Roman)
- Schriftgröße 12
- Zeilenabstand 1,5
- Blocksatz
- einheitliche Seitenzahlen (zentriert oder rechts, unten), einseitig beschreiben
- linker Rand: 4 cm, restlichen Ränder 2 cm
- Abstand zwischen Überschrift und Text max. 2 Zeilen
- Bilder werden nicht in den Text eingebunden, sondern Verweis auf Anhang
- Bilder, Literatur, Quellen, Zitate im Anhang vollständig aufführen
- Hinweise zur Textverarbeitung und zum Maschinenschreiben laut Duden beachten
- Hefter, Blätter nicht in Folien einlegen

- Überarbeitet Ausdruck und Rechtschreibung (Das Internet hat auch einen Duden!)

Das Deckblatt und die Selbstständigkeitserklärung erhaltet ihr von mir, wenn ihr die Arbeit abgibt.

Bitte alles auf einem Stick extra speichern.

- 1. Aufbau:** Deckblatt – Inhaltsverzeichnis – EL – HT (Kapitel) – Fazit - Anhang - Quellen
– Selbstständigkeitserklärung
- 2. Die Einleitung:** Ziel der Arbeit, Motivation oder Einbindung ins wissenschaftliche Umfeld
- 3. Der Hauptteil:** Darlegung der Zusammenhänge – Informationen in logischer Ordnung in Textform zusammenstellen
- 4. Das Fazit /Schlussbemerkungen:** Zusammenfassung der Ergebnisse/ Aufwerfen von Fragestellungen / Ausblick geben
- 5. Der Anhang:** Materialien für das Verständnis (Bilder, Grafiken...)
- 6. Die Quellen:** Literaturverzeichnis
Bildnachweis jeweils alphabetisch geordnet
- 7. Selbstständigkeitserklärung:**

unterschiedene und mit Datum versehene Versicherung, dass die Arbeit selbst erstellt wurde und kein Plagiat ist.

Zeitraum: 3 Wochen = 6 Stunden

Erörterung

Informiere dich im Lehrbuch auf den Seiten 141 - 156 zu folgenden Aufgaben:

- a) Schau dir das Bild auf der Seite 141 an und fertige ein Cluster zu den Abbildungen an! Notiere alle Gedanken, die dir zu den Bildern einfallen! (Cluster, LB S. 286)
- b) Informiere dich nun über die angesprochenen Probleme genauer:
S. 142 - 145 lesen und folgende Aufgaben lösen: -
S. 145/A bis F
- c) Übe dich im Darstellen kausaler Zusammenhänge:
LB S. 153 / 9 A und B
S. 154/ 11 A
- d) Wähle nun eines der angesprochenen Themen aus und schreibe eine Erörterung zur Frage „Leben wir auf einem Pulverfass?“

Beachte die Hinweise aus der Zusammenfassung im LB S: 156

1. Lerne die Wortarten und ihre Merkmale: (Lernkarten erstellen und mitbringen)

Nomen

lateinische Bezeichnung	deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiel
Nomen	Haupt-, Dingwort	deklinierbar	Hund, Hütte, Kind
Artikel	Geschlechtswort	deklinierbar	der, die, das, ein, eine, ein
Pronomen	Fürwort	deklinierbar	
• Personalpr.	Persönliches Fürwort		ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie
• Possessivpr.	Besitzanzeigen des Fürwort		mein, dein, sein/ ihr, unser, euer, ihr
• Relativpr.	Bezügliches Fürwort		der, die, das, welche
• Demonstrativpr.	Hinweisendes Fürwort		dieser, jener
• Interrogativpr.	Fragefürwort		Wer? Was? Was für ein? Welcher?
• Indefinitpr.	unbestimmtes Fürwort		jeder, man, etwas
• Reflexivpr.	rückbezügliches Fürwort		sich, mich, uns
Adjektiv	Eigenschaftswort	deklinierbar/komparierbar	klug, nett
Verb	Tätigkeitswort, Zeitwort	konjugierbar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vollverb:</i> sprechen lachen • <i>Hilfsverb:</i> haben, sein • <i>Modalverb:</i> dürfen, können, wollen
Präposition	Verhältniswort	nicht veränderbar	An, auf, für, ohne

Adverb	Umstandswort	nicht veränderbar	gern, dort, immer
Konjunktion	Bindewort	nicht veränderbar	und, weil, oder
Interjektion	Empfindungs- wort/ Ausruf	nicht veränderbar	Ah, ach, oh, weh

2. Befasse dich mit den unveränderbaren Wortarten genauer!

- **LB S. 152 - 155**

a) Rahmen S. 152 lesen und einprägen

b) Übe: S. 152/1a,b

S. 153/3

S. 154/4

c) Lies die Texte der Rahmen S. 154 und 155! Notiere im Merkhefter die Unterschiede zwischen unter- und nebenordnenden, aufzählenden und entgegensetzenden Konjunktionen übersichtlich!

d) Übe: S: 154/5a,b

S. 155/7a

3. Wiederhole, was du über den Satzbau und die Satzglieder weißt! Nutze dazu den Merkhefter und die Rahmen im Lehrbuch S. 156,157!

Übe: S. 156/1a - mündlich, c - schriftlich

S. 157/2

4. Lesetext S. 47 /1

- **Titel lesen, Vermutung zum Inhalt aufschreiben und erläutern!**
- **Text lesen und Aufgaben 2b und c lösen!**

1. Lest im Lehrbuch die Rahmen auf folgenden Seiten durch und macht euch Notizen im Merkhefter:

- S. 155

Welche Satzarten gibt es? Was sind ihre Merkmale? Formuliere je einen eigenen Beispielsatz!

- S. 157

Was kann man mithilfe der Umstellprobe ermitteln? Wie ist der Aussagesatz aufgebaut?

- S. 158

Was verstehst du unter dem Satzgegenstand? Wie wird er erfragt? In welchem Fall steht er? Formuliere einen eigenen Beispielsatz und unterstreiche das Subjekt einmal!“

- S. 159

Welche Rolle spielt das Prädikat im Satz? Wie wird es erfragt? Aus welcher Wortart wird es gebildet? Formuliere einen eigenen Beispielsatz und unterstreiche das Prädikat zweimal!

- S. 160

Wann sprechen wir von einem mehrteiligen Prädikat? Woraus besteht es? Was ist der prädikative Rahmen? Formuliere einen eigenen Beispielsatz und unterstreiche die Prädikate!

- S. 161/162

Das Objekt ist ein weiteres Satzglied. Welche Aufgabe hat es? In welchen Fällen kann es auftreten? Notiere 2 Beispielsätze und markiere das jeweilige Objekt mit einer gestrichelten Linie! Schreibe die Fragewörter, mit denen man es erfragt, dahinter

- S. 163

Was ist ein Präpositionalobjekt? Notiere einen eigenen Beispielsatz und das Fragewort dahinter!

- S. 164- 166

Erläutere, was man unter Adverbialbestimmungen versteht!

Notiere anschließend in Tabellenform die Arten der Adverbialbestimmungen, ihre deutschen Bezeichnungen, die Fragewörter und je einen eigenen Beispielsatz!

- S. 167

Weshalb ist ein Attribut nur ein Satzgliedteil? Welche Aufgabe hat es und wie erfragt man es? Notiere einen eigenen Beispielsatz und kreise das Attribut ein!

2. Festige nun dein Wissen durch Übungen! Löse mindestens eine Wahlaufgabe!

Pflicht: S. 155/1 mündlich

S. 156/2 schriftlich

S. 157/5 schriftlich

S. 158/2 schriftlich

S. 159/2 schriftlich

S. 160/4 schriftlich

S. 161/2 schriftlich

S. 162/ 3 schriftlich

S. 163/ 5 mündlich

S. 164/ 1 schriftlich

S. 165/3 schriftlich

S. 166/5 schriftlich

S. 167/1 schriftlich

Wahl: S. 157/4 schriftlich

S. 158/1 schriftlich

S. 160/3 schriftlich

S. 162/4 schriftlich

S. 163/6 schriftlich

S. 167/2 schriftlich