

## Français classe 5

Liebe Schüler,

ich hoffe, ihr seid bisher gut zurechtgekommen. Wir werden jetzt auch weiterhin immer ein kleines Stück weitergehen, aber auch viel dabei üben.

Die Aufgaben sind etwa für 4 Wochen, also diesmal bis zum 19. Mai 2020.

Ich habe bei einigen Aufgaben auch etwas eingesprochen als Datei, denn auf Dauer sollten wir nicht auf das Aussprachetraining verzichten. Vielleicht nützt es ein wenig. 😊 LG Frau Franz

### 1. Üben der bisherigen Inhalte

-Solltest du jetzt länger nicht an den Französischaufgaben gearbeitet haben, dann wiederhole erstmal die Fragen *Où est.../ Où sont...?*, die Personalpronomen „ils“ und „elles“ sowie die Ortsangaben/ Präpositionen (mit den Mäusen).

Ich habe die Präpositionen auch nochmal als Audo-Datei mit hochgeladen, nutzt das fürs Aussprachetraining. [[frz\\_5a\\_Ortsangaben](#)]

a) Drucke folgendes Bild aus ODER male ein ähnliches Bild in deinen Hefter (**partie exercices**).

Höre die Datei [frz\\_5a\\_Aufg.1a \(zeichnen\)](#) an und zeichne die Gegenstände an der richtigen Stelle ein.

(links sind offene Regale und rechts ein geöffneter Schrank)

Gegenstände sind: le livre, la cassette, le DVD, l'ordinateur, un magazine

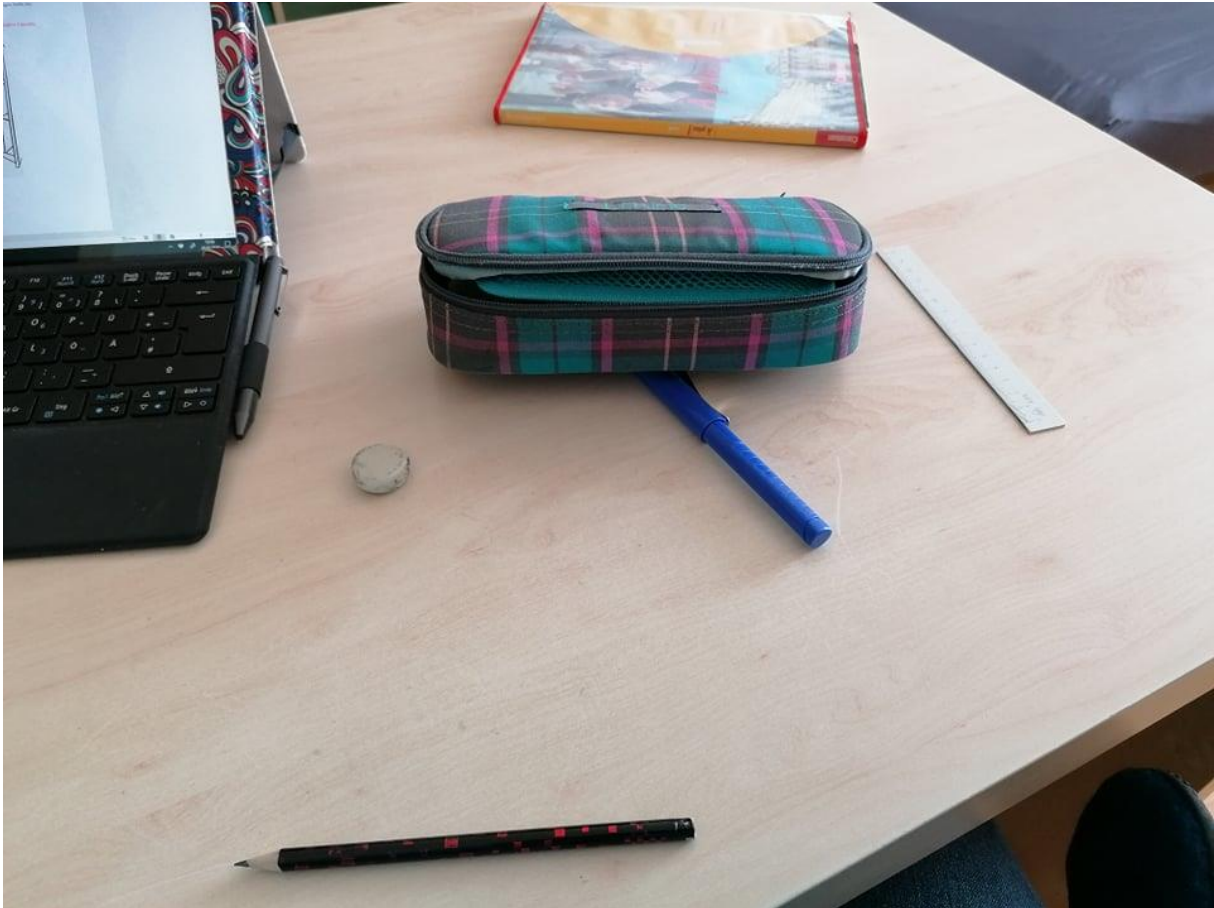


b) Hier ist ein Bild meines Schreibtischs. Ich habe beschrieben, wo sich was befindet.

(frz\_5a\_Aufg.1b (Schreibtisch))

Macht doch auch mal solche Bilder, schickt sie euch gegenseitig und erklärt dann in einer Sprachnachricht/ beim Telefonieren, wo sich was befindet.

(Oder einfach zuhause mit Geschwistern, Eltern, ...)



-Le stylo est sous la trousse.

-Le crayon est ici.

-Le livre est là-bas.

-La règle est à droite (de la trousse).

-La gomme est à gauche. Elle est entre l'ordinateur et le stylo/ la trousse.

## 2. „Où sont les cassettes“?

Nach den ganzen Ortsbeschreibungen bist du jetzt bestimmt fit genug, um den Text auf p.27 zu verstehen. 😊

Notiere zunächst noch die restlichen neuen Wörter (partie vocabulaire):

[gesprochen unter frz\_5a\_Vokabeln ou sont les cassettes]

un atlas

un film (d'horreur)

s'il vous plaît

s'il te plaît

encore

enfin

-Lies nun den Text „Où sont les cassettes“.

-Erledige die Aufgabe **27/1**. Schau dafür genau in den Text, wo etwas steht.  
(Beispiel: für Frage 1 suchst du, wo im Text „sur l'étagère, à droite“ steht)

-Notiere im **partie exercice**.

-Erledige die Aufgabe **27/2**. Achte darauf, bei einer Person/ Sache „est“ (ist) zu nehmen und bei mehreren „sont“ (sind). Schreibe 7 Sätze. (**partie exercice**)

-**Buch p.28/4a**: erledige diese Aufgabe *mündlich*. Stelle eine Frage und gib dann die Antwort. Achte auf den Artikel!!! (Auch hier könnt ihr natürlich wieder euch Sprachnachrichten schicken, telefonieren, ...)

-Und nun noch etwas zum Üben dazu: „les mots en chaos“ (**partie exercice**):

- 1) ENU CSTEAEETS
- 2) UN AADNEG
- 3) AL DIQTEUETS
- 4) NU TASLA
- 5) EL VDD
- 6) LE AZEGMNIA
- 7) UN TAORUDNIRE
- 8) EUN ARERIMO

Notiere alle Wörter, die du entziffern konntest mit Artikel.

Notiere dann hinter jedem Wort auch noch die Mehrzahl-Form!

Beispiel: le livre → les livres

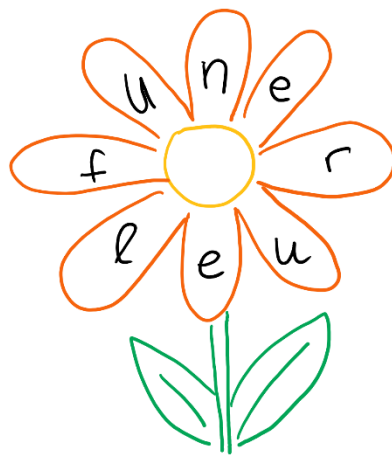
### 3. Wörtersammlung

Abgesehen von unseren Inhalten im Buch möchte ich, dass ihr euch in der nächsten Zeit etwas mit Wörtern beschäftigt, die euch wichtig sind und schaut, wie diese auf Französisch heißen. Das können für den einen Wörter sein wie Fußball oder Autos, das können genauso aber auch Blumen, Tiere und so weiter sein.

Suche jede Woche eine neue Vokabel und male sie dazu. Hefte das Blatt/ die Blätter dann extra in den **partie vocabulaire**.

(Es kann natürlich auch ein Gesamtbild entstehen, zum Beispiel vom Fußballspielen: Torhüter, Ball, gelbe Karte, ...)

Beispiel: „une fleur“ heißt die Blume.



Auch ansonsten freue ich mich, wenn ihr ein bisschen im Training bleibt, mal nach französischen Liedern im Internet sucht, ...das ist aber natürlich keine Pflicht. 😊