

## Français classe 6

(Aufgaben ca. für 4 Wochen, also bis Mitte Mai)

### 1. Inhalte der unité 4 üben

Um die Inhalte der Lektion und vor allem der Aufgaben vor den Ferien zu festigen, erledige bitte folgende Aufgaben.

Dafür kannst& sollst du dir natürlich Zeit lassen – immer mal eine Aufgabe, nicht alles auf einmal. 😊 Die „Extra-Aufgaben“ stehen gleich unter der Tabelle.

Schwerpunkt	Aufgaben
Wortfeld: Freizeitbeschäftigung, Verabredung, Vorschläge machen& diskutieren	<b>CdA:</b> p. 35/6, p. 38/ 2, 3 <b>livre:</b> p. 59/8, 65/6 <b>Extra-Aufgabe 2 und 3</b>  <b>Außerdem:</b> <b>Fülle die Sätze auf dem advanced organizer aus!</b>
Possessivpronomen: <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>	<b>CdA:</b> p. 34/3, p. 38/1 <b>livre:</b> 64/3 <b>Extra-Aufgabe 1</b>
Die Verben <i>faire, pouvoir, vouloir, préférer</i>	<b>Extra-Aufgabe 5</b>
Die Verneinung <i>ne...pas</i>	<b>Extra-Aufgabe 4</b>

### Extra-Aufgabe 1: Possesivbegleiter (notre, nos, votre, vos, leur, leurs)

Paulette et Pauline Poulard habitent à Nantes avec \_\_\_\_\_(ihrer) mère.

Elles ont une chambre ensemble.

*Mme Poulard:* Vous rangez \_\_\_\_\_(euer) chambre maintenant?

*P+P:* Non maman, \_\_\_\_\_(unser) chambre est ok. Nous regardons \_\_\_\_\_(unsere) photos.

Regarde, \_\_\_\_\_ (eure) copains avec \_\_\_\_\_(ihren) skates. Et voilà \_\_\_\_\_(euer) prof.

### **Extra-Aufgabe 2 : Traduis - übersetze.**

1. Sylvia mag Handball. Ihr Bruder mag Fußball lieber.
2. Mathilde mag keinen Fußball. Sie zieht Skateboardfahren vor.
3. Und du? Was magst du nicht, was magst du lieber?  
→ *Beantworte die beiden Fragen von 3.*

### Extra-Aufgabe 3: Cherchez l'intrus!

Unterstreiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.

1. le soir – ensemble – le matin – aujourd'hui
2. les rollers – le skate – la télé – le foot
3. la marchande – la documentaliste – le frère – le vendeur
4. la bédé – le livre – la photo – le magazine

Bilde mit jedem Eindringling einen Satz.

### Extra-Aufgabe 4: Réponds aux questions avec ne....pas.

Antworte auf die Fragen eines Freundes mit einer Verneinung.

- a) Tu aimes les rollers?
- b) Ils travaillent ensemble?
- c) On va à l'école?
- d) Tu vas à la maison?
- e) Est-ce que tes parents ont une maison?

### Extra-Aufgabe 5: Verben, Verben und nochmals Verben !

Complète. Utilise le verbe entre parenthèses. Ergänze mit dem angegebenen Verb.

- Marc, tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) préparer le dîner ce soir?
- Moi, je ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas. J' \_\_\_\_\_ (avoir) mon club-photo après l'école.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (photographier) aujourd'hui?
- On \_\_\_\_\_ (faire) des photos de la ville. Ensemble, nous \_\_\_\_\_ (faire) un tour dans le quartier, nous \_\_\_\_\_ (regarder) les maisons, les rues<sup>1</sup>, les places, ... Aujourd'hui, on \_\_\_\_\_ (vouloir) faire un tour dans le quartier de la Croix-Rousse.
- C'est bien. Alors, nous ne \_\_\_\_\_ (manger) pas ensemble ce soir?
- Si, maman. Je \_\_\_\_\_ (rentrer) avant<sup>2</sup> le dîner.
- Alors, qu'est-ce que je \_\_\_\_\_ (faire) pour le dîner? Tu \_\_\_\_\_ (préférer) un poisson ou des spaghettis?
- Moi, je \_\_\_\_\_ (préférer) des spaghettis. Salut, à ce soir.



<sup>1</sup> la rue die Straße – <sup>2</sup> avant (le dîner) vor (dem Abendessen)

## 2. Les places dans la ville

In der neuen Lektion geht es zum Einkaufen und in die Stadt.

Wir beginnen deshalb mit Läden/ Einrichtungen in der Stadt.

[Ich habe die neuen Wörter in der Audiodatei frz\_6ab\_Stadtwörter eingesprochen.]



**la** boulangerie



**le** cinéma



**les** Galeries (Lafayette)



**le** marché



**le** supermarché



**le** marché aux puces



**l'**office de tourisme



**la** poste

→ Suche die deutschen Bedeutungen zu den Wörtern.

→ Notiere sie im **Vokabelteil** (deutsch/ französisch).

Wenn du magst, kannst du dir auch die Bilder oben ausdrucken und nur die Übersetzungen dazu notieren.

→ exercice (nicht sofort danach): **CdA p.39/1**

### 3. „Devine!“ (bédé p. 68/69)

- a) Regarde les deux pages 68/69. (dans le livre)  
Was kannst du schon anhand der Bilder erkennen?
- b) Ein paar neue Wörter fehlen noch, damit du den Dialog dann gut verstehen kannst.  
Note les nouveaux mots (partie vocabulaire) et cherche la traduction (Übersetzung):  
  
-froid  
-chaud  
-faire des courses  
-la rue
- c) Écoute le texte. (Audiodatei frz\_6ab\_texteDevine)  
Lies ihn dir dann nochmal gut durch und versuche, alles zu verstehen.
- d) Aufg. 69/1a und b (mündlich)

Notiere dann das Tafelbild (partie grammaire):

Je suis	{	<b>au</b> cinéma.	à + le = <b>au</b>	(im, ins)
		<b>à la</b> boulangerie.	à + la (bleibt!)	(in der, ...)
		<b>à l'</b> office de tourisme.	à + l' (bleibt!)	(im, ins)
		<b>aux</b> Galeries.	à + les = <b>aux</b>	(in den)

Erklärung (nicht mitschreiben): im Deutschen sagen wir ja auch nicht „Ich gehe in Kino“, sondern „Ich gehe ins Kino“. Wir ziehen also die Präposition „in“ mit dem Artikel „das“ zusammen → ins. Und genauso machen es die Franzosen.

- > Üben: livre p.69/2 (wenn möglich mündlich – sei es in der Familie oder per Telefonat/ Sprachnachricht mit euren Mitschülern, ...),  
-CdA p.39/2, 3

### **4. Les nombres de 70 à 100**

An dieser Stelle ist es besonders schade, dass ihr das alleine machen müsst, es macht nämlich immer Spaß, zu sehen, wie die Schüler das Prinzip erkennen. Schaut euch mal folgende Rechenaufgaben an:

60	+	10	=	70		
soixante	et	dix	font	soixante-dix		
60	+	11	=	71		
soixante	et	onze	font	soixante et onze		
60	+	17	=	77		
soixante	et	dix-sept	font	soixante-dix-sept		
4	X	20	=	80		
quatre	fois	vingt	font	quatre-vingt		
4	X	20	+	4	=	84
quatre	fois	vingt		quatre	font	quatre-vingt-quatre
4	X	20	+	10	=	90
quatre	fois	vingt		dix	font	quatre-vingt-dix
4	X	20	+	19	=	99
quatre	fois	vingt		dix-neuf	font	quatre-vingt-dix-neuf

Erkennst du, wie die Zahlen ab 70 weitergehen?

Notiere die Zahlen 70, 71, 77 80, 84, 90 und 99 auf deiner Zahlen-Seite im  **sujet-Teil**.

Um die Aussprache zu üben, empfehle ich euch wieder unseren Frosch 😊 :

<https://www.youtube.com/watch?v=afLUcCMS08>

Zum Üben der Zahlen könnt ihr gern wieder telefonieren, Sprachnachrichten schicken, ....

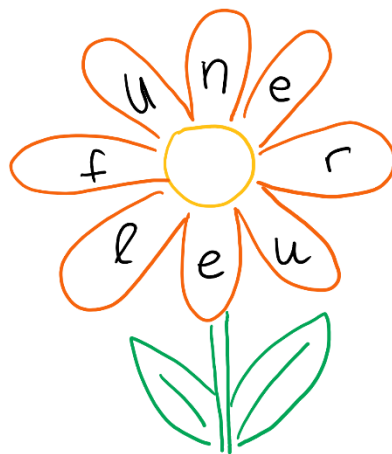
## 5. Wörtersammlung

Abgesehen von unseren Inhalten im Buch, die ich euch bewusst nur ganz stückchenweise nun vermit möchte ich, dass ihr euch in der nächsten Zeit etwas mit Wörtern beschäftigt, die euch wichtig sind und schaut, wie diese auf Französisch heißen. Das können für den einen Wörter sein wie Fußball oder Autos, das können genauso aber auch Blumen, Tiere und so weiter sein.

Suche jede Woche eine neue Vokabel und male sie dazu. Hefte das Blatt/ die Blätter dann extra in den **partie vocabulaire**.

Es kann natürlich auch ein Gesamtbild Stück für Stück entstehen, zum Beispiel von einem Reiterhof, was heißt Pferd, was heißt Sattel, ...nur bitte nicht zuviel auf einmal.)

Beispiel: „une fleur“ heißt die Blume.



Auch ansonsten freue ich mich, wenn ihr ein bisschen im Training bleibt, mal nach französischen Liedern im Internet sucht, ...das ist aber natürlich keine Pflicht. 😊