

français classe 7

Chers élèves,

es geht also in die nächste Runde „apprendre à la maison“, also „homeschooling“...ihr werdet nun in den nächsten Wochen erstmal die unité 1 zu Ende bringen. Die Aufgaben sind im Umfang von etwa 2-3 Wochen, also werden neue Aufgaben dann etwa am 11. Mai wieder neu eingestellt sein, informiert euch dann bitte.

Denkt weiter dran:

- Schön Schritt für Schritt arbeiten. 😊
- Im Normalfall sind die Aufgaben schriftlich anzufertigen.
- Der Heferteil steht immer dabei. (S, V, G, E)
- Bei CdA-Aufgaben bitte auch in den **exercice**-Teil schreiben (Ausnahmen sind gekennzeichnet)
- Ich wurde auf die Idee gebracht, Vokabeln etc. einzusprechen – ihr findet die Audiodateien mit bei den Aufgaben. Es wäre echt gut, wenn ihr das auch mit übt und das nicht in Vergessenheit gerät. Wie immer könnt ihr ja auch für Sprechübungen mal telefonieren oder Sprachnachrichten schicken, ...
- Bei Unklarheiten und Fragen meldet euch bitte! LG Frau Franz

1. Les nouveaux mots

-Note les nouveaux mots. (V) Trouve et note aussi la *traduction allemande*.
(Audiodatei frz_7abc_vokabeln cesonteux)

- un groupe
- un embouteillage
- des jeunes
- un blond/ une blonde
- une voiture
- un train, un TGV (*train à grande vitesse*)
- une voie
- un quai
- être bloqué/e
- garer
- retrouver
- descendre

→ Überlege dann: worum könnte es im neuen Text (es ist eine Art Fotoroman) gehen, wenn diese Wörter darin vorkommen?

2. „Ce sont eux!“

-Regarde les pages 18/19 dans le livre.

→ Welche Inhalte kannst du schon erkennen, ohne den Text zu lesen?

-Lis et comprends le texte.

Lies nun den Text und versuche, ihn so gut wie möglich zu verstehen.

-Fais l'exercice livre 19/1. (E)

(Mit den 7 Satzanfängen entsteht dann eine kurze Zusammenfassung des Textes. Denke daran, die Verben zu beugen!)

3. les pronoms personnels disjoints – die unverbundenen Personalpronomen

Personalpronomen kennst du schon lang – aber nur die, nach denen dann ein **konjugiertes (gebeugtes)** Verb folgt.

Unverbundene Personalpronomen verwendet man, wenn man eine Person betonen möchte („*Ohne ihn? Ohne mich!*“ - „*Sans lui? Sans moi!*“) oder nach einer Präposition (*mit ihm – avec lui, ohne uns – sans nous*).

a) Note et complète (vervollständige) la grille (G):

• je →	• nous →
• tu →	• vous →
• il →	• ils →
• elle →	• elles →

(Hilfe: livre p.21/3)

b) Fais les exercices: livre p.21/3b, CdA 14/2, 15/3 (E)

4. Je vais à pied – il va en bus. - Präpositionen der Fortbewegung

a) Regardez page 23/4 (livre).

Fertige im Hefter (G) eine Übersicht an und trage alle Fortbewegungsmittel ein:

à	en
-	-
-	-
-	-
	-
	-

Findest du eine Regel, wann man hier *à* und wann *en* verwendet?

b) Fais l'exercice CdA 16/6.

5. Les déterminants démonstratifs – die Demonstrativbegleiter

a) Im Text kamen auch die Ausdrücke **ce**, **cette**, **cet** und **ces** vor. Sie bedeuten „diese/r/s.“ Ob man **ce**, **cette**, **cet** oder **ces** verwendet, richtet sich nach dem Artikel. **Wenn du den Artikel weißt, dann weißt du auch, welchen Demonstrativbegleiter du verwenden musst.**

Wieder ein Beweis, dass du die Artikel gut mitlernen musst 😊

-> Note le tableau (G):

	m.	f.
singulier (EZ)	ce chien (dieser Hund)	cette minute (diese Minute)
	cet instrument (dieses Instrument) (vor Vokalen & h)	-
pluriel (MZ)	ces articles (diese Artikel)	ces lettres (diese Briefe)

b) Fais les exercices: **livre p.20/3b**, **20/4**, **CdA 16/7**.

(Die Audiodatei **frz_7abc_grammaire** verrät euch, wie die unverbundenen Personalpronomen und die Demonstrativbegleiter ausgesprochen werden.)

6. A la gare – am Bahnhof

Die Austauschschüler sind ja mit dem Zug gekommen. Und wer weiß, irgendwann fahrt ihr vielleicht auch mal mit dem Zug in ein französischsprachiges Land, immerhin ist Französisch nicht nur in Frankreich, sondern auch in drei weiteren unserer Nachbarländer eine der gesprochenen Sprachen...



a) Voilà un TGV en France.

Die TGV sind in Frankreich die Hochgeschwindigkeitszüge, so wie in Deutschland die ICE (und sogar noch ein bisschen schneller). In Frankreich hat das Zugfahren noch einen höheren Wert und aus „allen“ Ecken des Landes erreicht man Paris im TGV. Auch in Stuttgart, Köln oder Frankfurt/ Main fahren TGV ab, mit denen man dann in

wenigen Stunden in Paris ist. Das *SNCF* auf den Zügen ist wie bei uns DB (Deutsche Bahn), also der französische Eisenbahnbetrieb.

b) Écoutez ce dialogue. (Audiodatei frz_7abc_alagare anhören)

Le voyageur/ la voyageuse	La femme/ l'homme au guichet
-Bonjour, Monsieur/ Madame! Je voudrais un billet de train pour ... , s'il vous plait.	-Un aller simple ou un aller-retour?
-Un aller-retour en deuxième classe, s'il vous plaît! Et j'ai une réduction, j'ai 14 ans!	-Vous voulez partir/ arriver à quelle heure?
-Je voudrais arriver à [ville] vers heures.	-Vous pouvez prendre le train/ le TGV à heures. Mais pour le TGV, il faut une réservation.
-Est-ce qu'il faut changer de train?	-Non, c'est direct. // Oui, vous devez changer à [ville]. Vous allez arriver à [ville] à heures.
-Très bien.	-Alors, ça fait €. Voilà votre billet.
-Merci, Monsieur/ Madame. Au revoir.	Bon voyage!

c) Notez les expressions et leur traduction (S):

Findet im Dialog oben die französischen Ausdrücke und notiert beides.

- in der ersten/ zweiten Klasse -
- umsteigen -
- eine einfache Fahrt -
- eine (Zug)fahrkarte für... -
- den Zug nehmen -
- in umsteigen -
- Man muss (im TGV) reservieren. -
- Ich habe eine Ermäßigung. -
- Hin- und Rückfahrt -
- (der Zug) aus Richtung ... -
- (der Zug) in Richtung... -

d) entraînez les expressions

Normalerweise hättet ihr jetzt gemeinsam kleine Dialoge dazu geführt.
Wenn möglich, sprecht den Dialog **oben** mal telefonisch.

Und hier sind die Übungsdialoge, die ihr normalerweise gemeinsam geführt hättet.
Suche dir ZWEI aus und übersetze sie schriftlich (E).
Die restlichen könnt ihr, wenn es möglich ist, gern mal miteinander sprechen per
Telefon oder Sprachnachricht, ...

<p>1) client/e -Du möchtest nach Nantes fahren. -Du reist allein (eine Person). -Du fragst, ob es für dich Rabatt gibt. -Du fragst, wann der Zug ankommt.</p>	<p>1) guichetier/ -ière -Du fragst, wieviele Personen fahren sollen. -Du sagst, dass es keinen Rabatt gibt. -Du nennst den Preis: 32 €. -Du sagst, dass der Zug um 15 Uhr ankommt.</p>
<p>2) client/e -Du möchtest nach Lyon fahren. -Du antwortest, dass ihr 2 Personen seid. -Du fragst, wo du umsteigen musst. -Du möchtest 2 Plätze reservieren. (-Du zahlst.)</p>	<p>2) guichetier/ -ière -Du fragst, wieviele Personen mitfahren. -Du sagst, dass der Kunde einmal umsteigen muss. -Du sagst, dass er/ sie in Paris umsteigen muss. -Du reservierst und verlangst dann 98 €.</p>
<p>3) client/e -Du möchtest nach Brest fahren. -Du sagst, dass du auch zurück fahren möchtest. -Du fragst, wann der Zug zurück am Sonntag fährt. -Du fragst, wieviel das kostet.</p>	<p>3) guichetier/ -ière -Du fragst, ob es eine einfache Fahrt ist oder mit Rückfahrt. -Du sagst, dass der TGV um 10:12 fährt. -Du sagst, dass die Rückfahrt um 11:03 Uhr ist. -Du sagst, dass es 68 € kostet.</p>

4) client/e

-Du möchtest nach Straßburg fahren.

-Du sagst, dass du erste Klasse reisen willst.

-Du stimmst zu. Du sagst, dass du um 14:00 Uhr in Straßburg ankommen willst.

-Du sagst, dass du eine Ermäßigung bekommst.

4) guichetier/ -ière

-Du fragst, ob er/ sie in der ersten oder zweiten Klasse fahren will.

-Du sagst, dass man dafür reservieren muss.

-Du sagst, dass er/ sie dafür den Zug um 9:55 Uhr nehmen muss.

-Du verlangst 86 € für die Fahrt.

5) client/e

-Du möchtest nach Paris fahren.

-Du sagst, dass du um 9:00 Uhr fahren willst.

-Du sagst, dass du eine einfache Fahrt möchtest.

(-Du gibst das Geld hin) und fragst noch, ob du umsteigen musst.

5) guichetier/ -ière

-Du fragst, wann er/ sie fahren möchte.

-Du sagst, dass der Zug um 9:15 Uhr fährt.

-Du sagst, dass das 38 € kostet.

-Du sagst, dass man nicht umsteigen muss.

6) client/e

-Du sagst, dass du nach Lille fahren willst.

-Du sagst, dass ihr zu dritt fahrt.

-Du sagst, dass niemand eine Ermäßigung hat.

-Du bist einverstanden. Du fragst, wann der Zug in Lille ankommt.

6) guichetier/ -ière

-Du fragst, wieviele Personen mitfahren.

-Du fragst, ob jemand davon eine Ermäßigung hat.

-Du sagst, dass der TGV um 10:20 Uhr fährt, aber dass man für den TGV reservieren muss.

-Du antwortest, dass der Zug um 12:50 in Lille ist.

7. Finir (beenden) l'unité 1

Zum Schluss (oder auch immer mal zwischendrin) solltet ihr nun nochmal die Inhalte der ganzen Lektion üben.

-Wie immer zum Abschluss einer unité:

Notez les phrases sur l' **advanced organizer (S)**.

-Im **CdA p.18/19** alle Aufgaben – die Lösungen könnt ihr selbst nachschauen.

-Außerdem für le discours indirect (indirekte Rede):

-**livre p.22/8b, p.24/5**