

Da keine Beschwerden über E-Mail bei mir eingegangen sind, glaube ich, dass ihr mit dem Schwierigkeitsgrad und der Menge der bisherigen Aufgaben zurechtgekommen seid. ☺

Liebe 6a, wir gehen in die nächste Runde! Diese Aufgaben hier sind für die nächsten 3 Wochen gedacht. Möglicherweise sehen wir uns schon eher wieder, dann machen wir gemeinsam weiter.

Ich habe mir das so vorgestellt:

- **Jeden Tag** (Mo-Fr) erledigst du **eine „Tägliche Übung“**. Denke daran, dass dabei **kein** Taschenrechner erlaubt ist. Sei ehrlich mit dir selbst!
- **Danach** konstruierst du **ein** Dreieck mit den gegebenen Stücken aus der Tabelle **„Übungen zu den Dreieckskonstruktionen“**. Achte darauf, dass du eine Planfigur zeichnest und den genutzten Kongruenzsatz (KGS) angibst. Führe die **Konstruktion** auf **weißem Papier** aus! Miss die fehlenden Größen, trage sie in der Tabelle ein und **kontrolliere** deine Ergebnisse (Innenwinkelsatz für Dreiecke, Seiten-Winkel-Beziehung).

Außerdem gebe ich die **Lösungen der ersten Runde (lös_ma_6a_1.runde** - Aufgaben bis Ostern) mit, so dass du mit deinen Ergebnissen vergleichen kannst. Lösungen der 2. Runde folgen später. Eventuell auftretende Probleme und Fragen kennzeichnest du bitte in deinen Unterlagen, damit wir diese klären können, wenn wir uns wieder leibhaftig sehen.

1. Tägliche Übung → Datei: Tü_kl_6a

2. Übungen zu Dreieckskonstruktionen

Konstruiere in jeder Übungseinheit ein Dreieck mit den gegebenen Stücken aus der Tabelle!

	a (cm)	b (cm)	c (cm)	α	β	γ	KGS	Dreiecksart nach	
								a) Winkeln	b) Seiten
1.	5,0	4,0	3,0						
2.	4,1		6,3		70°				
3.	7,0	5,0		80°					
4.		5,7		60°		60°			
5.		12,0	15,0			100°			
6.	4,0	9,0	8,0						
7.		6,8		65°		17°			
8.		4,5	6,0	90°					
9.	4,5				30°	60°			
10.	3,5	3,5				100°			
11.	6,0	4,7		120°					
12.	8,0	5,0	8,0						
13.		2,5	5,5	70°					
14.	6,0	5,0	4,5						
15.			5,2	64°	39°				