

Aufgaben Ethik 5c Frau Lehmborg

Liebe Klasse 5c,

leider lassen es die Umstände noch immer nicht zu, dass wir uns in der Schule sehen können. Deswegen muss ich euch wieder Aufgaben in dieser Form zur Verfügung stellen. Ihr habt für die Bearbeitung bis zum 25.05. Zeit. Wie es danach weitergeht, werden wir sehen.

Bleibt bitte gesund und seid lieb begrüßt! Frau Lehmborg

Aufgaben

1. Schau dir die beiden Bilder an. Welche der beiden Situationen ist deiner Meinung nach problematisch? Begründe deine Entscheidung.



Ein Tierpfleger trägt das Löwenjunge Malik.



Sumatratigerin Kirana trägt eines ihrer drei Jungen im Maul.

2. Setze dich kritisch mit den folgenden Aussagen auseinander (also stimmst du zu/ nicht zu? Warum/ Warum nicht?). Ergänze dann einen eigenen Vorschlag zur Bedeutung der Zoos.

A) Zoos müssen abgeschafft werden, weil man niemals ein Tier einsperren darf.

B) Zoos sind wichtig, weil sie den Besuchern ermöglichen, wilde Tiere zu erleben.

E) Zoos ...

C) Zoos sind kein Ersatz für die Natur, weil die Zootiere im Zoo immer unter unnatürlichen Bedingungen leben.

D) Zoos sind nur an hohen Gewinnen interessiert, sie tun nichts für die Tiere.

3. Warum sollen Menschen die Tiere und Pflanzen schützen? Erläutere.

Wir Menschen kennen nur einen Bruchteil der Tiere und Pflanzen, die auf der Erde leben. Bisher haben unsere Forscher etwa 1,8 Millionen Arten entdeckt und beschrieben. [...] Und jede Art zählt. Jedes Lebewesen ist wichtig für das Überleben der anderen, als Nahrung und für das ökologische Gleichgewicht. Dass Tag für Tag zahlreiche Arten durch menschliche Eingriffe in die Natur für immer verschwinden, ist für alle Erdenbewohner eine große Gefahr. [...]

Als vor etwa 100 Jahren die ersten Arten von der Erde verschwanden, begannen die Menschen, ihre Fehler einzusehen, und stellten ganze Tier- oder Pflanzenarten unter Schutz. Das reichte aber nicht, denn die Arten brauchen ihren Lebensraum zurück. Also müssen die Menschen Rücksicht nehmen. Auch ihr könnt Tieren und Pflanzen helfen, wenn ihr aufmerksam seid und euch respektvoll benehmt.

Wolfgang Hölker/Christine Sommer-Guist

Thema: Wasser

1. Sieh dir das AB „Sauberes Wasser für alle?“ an und erledige Aufgaben 1 und 2.
2. Könntest du Wasser sparen? Nenne Beispiele für Sparmaßnahmen.
3. In den Sprechblasen kannst du eine Menge Sprichwörter beziehungsweise Redensarten über Wasser lesen. Suche dir 3 Sprechblasen aus und erkläre sie (Also was bedeutet dieses Sprichwort ODER wann wird es verwendet). Zusatz: Kennst du vielleicht noch andere Sprichwörter, die etwas mit Wasser zu tun haben? Schreibe sie auf.

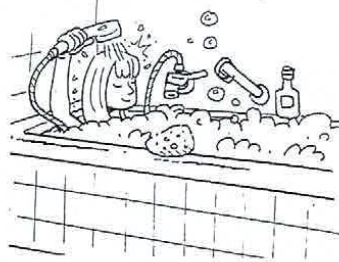
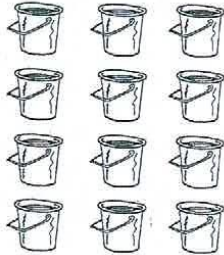




Saubereres Wasser für alle?

„Seit Tagen regnet es mal wieder und kalt ist es auch noch. Draußen spielen macht da überhaupt keinen Spaß. Ich frage mal meine Mama, ob ich in die Badewanne darf. Ich liebe es, wenn es so schön warm ist und gemütlich. Wir haben nämlich eine Riesenbadewanne, da geht so viel Wasser rein, dass ich ganz untertauchen kann.“

Lena, 9 Jahre, aus Deutschland



„Seit Wochen hat es nicht geregnet und es ist sehr heiß. Das Land ist ganz trocken und staubig. Jeden Tag laufe ich zum Brunnen im Nachbardorf, um Wasser zu holen. Das dauert oft mehr als 2 Stunden, weil der Wasserkanister ganz schön schwer ist. Manchmal ist das Wasser dreckig und schmeckt eklig. Aber anderes Wasser gibt es nicht. Letzte Woche ist mein kleiner Bruder krank geworden, mit Bauchweh und Durchfall. Das kam vom dreckigen Wasser.“

Adanna, 10 Jahre alt, vom Stamm der Igbo aus Nigeria/Afrika



Jetzt bist du dran!



1. Vergleiche deinen täglichen Wasserverbrauch mit dem eines Kindes in Afrika. Zähle jeweils die Eimer. Ein Eimer enthält 10 Liter. Wofür wird das Wasser gebraucht?
2. Adanna geht jeden Tag Wasser holen. Der Brunnen ist 3 Kilometer entfernt. Sie holt jeden Tag 5 Liter Wasser. Wie viele Kilometer muss Adanna in einer Woche, in einem Monat, in einem Jahr laufen? Wie viel Wasser ist das in einem Jahr?
3. Fülle einen Plastikkanister mit 5 Litern Wasser und versuche damit einige Schritte zu laufen. Was kannst du feststellen?

