

## English, Class 7a: The next 3 weeks

Ihr Lieben,

und wieder müssen wir unser Wiedersehen verschieben. Ich hoffe, ihr seid mit den bisherigen Aufgaben gut zurecht gekommen und habt weiter an eurem eigenen Gedicht gefeilt und es auswendig gelernt. Wenn ihr eure gelösten Aufgaben berichtigen möchtet, Fragen, Unklarheiten oder Probleme habt, meldet euch bitte bei mir unter der Mailadresse [hoell@abs-zschopau.de](mailto:hoell@abs-zschopau.de).

Die Aufgaben in diesem Dokument sind **bis zum 22. Mai 2020** angelegt und entsprechend zu erledigen. In den nächsten drei Wochen werdet ihr die aktuelle Unit selbstständig zu Ende führen und schon mal einen Blick auf die nächste Unit werfen.

Good luck! 😊

Kommt gut durch die Zeit und bleibt weiterhin gesund! Liebe Grüße,

Frau Höll.

### 04.-08.05.2020

- Wiederholung und Einübung neuer Vokabeln/Redewendungen
  - Textbook pages 72 and 73 (all exercises)
  - Workbook page 52
- Wiederholung und Einüben der in dieser Unit gelernten Grammatik
  - Textbook pages 74 and 75 (all exercises) – solutions on page 224
  - Workbook page 53 – solutions on page 70
- Wenn du feststellst, dass du zu einem der Themen (Vokabeln oder in Unit 4 behandelte Grammatik) Probleme hast, dann melde dich bei mir und ich lasse dir weitere Hilfen/Übungen zukommen.

### 11.-15.05.2020

- Skills in Action: Wir erweitern unseren Horizont und beschäftigen uns damit, Argumente für eine Meinung auf Englisch formulieren zu können.
  - Textbook page 76/1: Stelle zuerst deine Position dar und was du über Jobs für Kinder/Jugendliche in Deutschland weißt. Lies dir danach die „Facts on jobs for children in the UK“ durch und vergleiche diese mit deinen Aufzeichnungen. Wenn es dir schwer fällt, das direkt auf Englisch zu formulieren, dann versuche es erst auf Deutsch und übersetze es danach oder arbeite mit Stichpunkten und bilde dann daraus Sätze.
  - Textbook page 76/2: Hier sollst du herausfinden, welcher der genannten „Facts on child labour“ für dich am schlimmsten ist. Diesen Fakt notierst du bitte auf Englisch und begründest, warum dieser Fakt für dich am schlimmsten ist.
  - Workbook page 54/1
- Try it out: Hier kannst du noch einmal für dich überprüfen, wie gut du in dieser Unit zurechtgekommen bist.
  - Textbook page 78/79, solutions on page 229 (Sei ehrlich zu dir und schau erst in die Lösungen, wenn du die Aufgaben bearbeitet hast, denn nur so findest du heraus, wo du noch „Nachholbedarf“ hast und was du dir vielleicht nochmal anschauen musst, aber auch, was du schon echt gut kannst.)

**18.-22.05.2020**

- We start a new Unit! ☺
  - Tb p. 80/81: Look at the pictures – What could be the topic of this Unit?
  - We need some new words: Tb p. 166-167 („screen shot“ bis „(to) go together with“, nur die fettgedruckten) – Schreibe die Vokabeln in deinen Vokabelteil!
  - Back to pages 80/81: Read the text in the orange box („Did you know?“). Erledige dann Tb p. 80/1 schriftlich (look at the yellow box...). Erledige außerdem Tb p. 81/3.
  - Workbook p. 55 (Do all exercises.)
- Vergiss dein Gedicht nicht! Lerne es weiterhin. ☺