

Deutsch: Plan für die Zeit vom 20. bis 30. April

Ihr Lieben,

zunächst hoffe ich, dass ihr nach wie vor gesund und munter seid und trotz der Situation angenehme Osterferien verbringen konntet. Die Zeit des Zuhause-Lernens geht in die nächste Runde. Unten findet ihr die Aufgaben, die ihr bitte bis zum 30. April erledigt. Wie es danach weiter geht, werden wir sehen. ☺

Wenn es zu den bisherigen oder auch zu den kommenden Aufgaben Fragen gibt oder ihr mir eure Buchempfehlung schicken möchtet (als Scan, pdf-Datei oder Foto), dann schreibt mir bitte: hoell@abs-zschopau.de

Ich werde euch hier keine Lösungen zu den bisherigen Aufgaben bereitstellen. Wenn ihr eure erledigten Aufgaben dennoch überprüfen möchtet, dann schickt mir bitte eure Lösungen zu und ihr erhaltet anschließend ein Feedback von mir.

Wer damit noch nicht fertig ist: Auch weiterhin gilt der Plan, dass wir nach der Unterbrechung mit der Lesekiste anfangen (und vorher noch die LK Wortarten...). Stellt also bitte sicher, dass ihr das Buch bis dahin gelesen habt! Zu den Wortarten: Wenn ihr dazu mehr Übungen benötigt, schreibt mir bitte, dann stelle ich euch diese gern zur Verfügung.

Euch und euren Eltern wünsche ich weiterhin ein gutes Durchhaltevermögen (Ich weiß aus eigener Erfahrung, wie viel Kraft es kostet, alles irgendwie gewuppt zu bekommen – dafür meinen allergrößten Respekt!) und wir sehen uns hoffentlich bald wieder!

Bleibt gesund!

Beste Grüße

Frau Höll

20.-24. April 2020

Wir beginnen ein neues Thema: **Balladen**

- Wiederholt die Merkmale einer Ballade (Literaturteil, Klasse 6)!
- Wählt **eine** der folgenden Balladen aus und lernst sie bis die Schule wieder beginnt auswendig: Der Zauberlehrling (LB S. 132-134), Der Handschuh (LB S. 120-121), Der Knabe im Moor (LB S. 136-137) – achtet auf eine geeignete Betonung, Sprechtempo und baut ruhig auch die eine oder andere Geste ein, damit es lebendig und spannend wirkt (besonders an den dramatischen Stellen!).

27.-30. April 2020

- Lernt eure Ballade weiter! Wer Schwierigkeiten beim Auswendiglernen hat: Lernt die Ballade Strophe für Strophe (nicht alles auf einmal), überlegt euch zu der Ballade einen gedanklichen Film („Kopfkino“) oder schreibt den besonders schwierigen Teil ab, zeichnet ein Bild dazu – es gibt da viele Möglichkeiten. ☺
- Ballade: Wir nähern uns dem Thema „Inhaltsangabe“, aber vielleicht hilft euch das auch dabei, kleine Textlücken noch zu füllen.
 - Schreibt pro Strophe eurer Ballade in einem kurzen Satz, was in der Strophe passiert. (Sind es 10 Strophen, müssen also 10 Sätze entstehen.)

- Beantwortet diese W-Fragen zu eurer Ballade:
 - Wer handelt?
 - Wo spielt die Ballade?
 - Wann spielt die Ballade? (z.B. in der Vergangenheit, vor circa 200 Jahren, in der Gegenwart, ...)
 - Was passiert in der Ballade? (nur grob, nicht noch einmal die x Sätze aus der vorherigen Aufgabe abschreiben!)
 - Warum passiert das? (Werden Gründe genannt, warum etwas passiert? Wenn nicht, dann stelle eigene Vermutungen an.)